

## GUIA DE NÚMEROS DECIMALES (MULTIPLICACION Y DIVISIÓN)

**4** Ubica la coma decimal en el producto, de acuerdo al valor de sus factores.

- |                            |                              |                                 |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| a) $2 \cdot 4 = 0008$      | g) $0,9 \cdot 0,9 = 0081$    | ll) $1 \cdot 0,06 = 0006$       |
| b) $0,2 \cdot 4 = 0008$    | h) $90 \cdot 0,9 = 00810$    | m) $10 \cdot 0,06 = 00060$      |
| c) $0,2 \cdot 0,4 = 0008$  | i) $9 \cdot 0,9 = 00081$     | n) $100 \cdot 0,006 = 000600$   |
| d) $2 \cdot 0,4 = 0008$    | j) $900 \cdot 0,09 = 008100$ | ñ) $1.000 \cdot 0,006 = 000600$ |
| e) $0,02 \cdot 0,4 = 0008$ | k) $9 \cdot 0,009 = 0081$    | o) $0,1 \cdot 0,006 = 0006$     |
| f) $0,02 \cdot 4 = 0008$   | l) $0,9 \cdot 0,09 = 0081$   | p) $00,1 \cdot 0,06 = 00006$    |

**5** Multiplica y comprueba dividiendo el producto por uno de los factores.

Ejemplo:  $0,6 \cdot 0,7 = 0,42 \quad \approx \quad 0,42 : 0,7 = 0,6$

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| a) $0,8 \cdot 1,2 =$  | f) $0,23 \cdot 0,32 =$    |
| b) $7,3 \cdot 0,9 =$  | g) $0,01 \cdot 1,09 =$    |
| c) $4,7 \cdot 1,46 =$ | h) $7,10 \cdot 1,07 =$    |
| d) $300 \cdot 0,7 =$  | i) $0,12 \cdot 1,2 =$     |
| e) $80 \cdot 4,44 =$  | j) $1,001 \cdot 0,0049 =$ |

**6** Completa la multiplicación con el factor que falta.

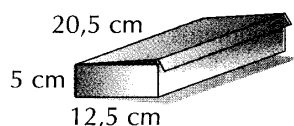
- |  |   |  |
|--|---|--|
| a) $0,3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,9$  | e) $0,5 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 5,0$   | i) $0,4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 2,4$    |
| b) $0,08 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 6,4$ | f) $0,07 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,49$ | j) $0,101 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 1,01$ |
| c) $1,2 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,6$  | g) $2,8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,7$   | k) $1,09 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,52$  |
| d) $3,6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 6,3$  | h) $4,2 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 7,14$  | l) $2,0 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 0,42$   |

**7** Calcula el cociente conocidos el dividendo y el divisor.

- |                     |                     |                  |
|---------------------|---------------------|------------------|
| a) $16,8 : 2 =$     | e) $16,8 : 3 =$     | i) $16,8 : 6 =$  |
| b) $16,8 : 0,2 =$   | f) $16,8 : 30 =$    | j) $16,8 : 12 =$ |
| c) $16,8 : 0,02 =$  | g) $16,8 : 300 =$   | k) $16,8 : 18 =$ |
| d) $16,8 : 0,002 =$ | h) $16,8 : 3.000 =$ | l) $16,8 : 24 =$ |

Compara los resultados obtenidos con los de tus compañeros y compañeras. ¿A qué conclusión se llega?

**4** Se deben envolver 50 cajas en papel de regalo con las dimensiones que se presentan en la figura. Si el pliego de papel de regalo mide 110 cm de largo y 80 cm de ancho, responde:



- a) ¿Cuántas cajas puedo envolver con 1 pliego?  
 b) ¿Cuánto papel sobra?  
 c) ¿Con cuántos pliegos puedo envolver los 50 regalos?

### OPERATORIA COMBINADA CON NÚMEROS DECIMALES

**1** Coloca los paréntesis donde corresponda para obtener los resultados. Luego, resuelve con o sin calculadora.

- |                                  |                                     |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| a) $0,2 + 0,2 \cdot 0,5 = 0,3$   | d) $3,5 - 0,19 \cdot 10 + 4 = 5,6$  | g) $3,6 - 2,8 + 3,2 : 4 = 1,6$          |
| b) $2 \cdot 0,5 - 0,03 = 0,94$   | e) $36 : 100 \cdot 4 + 6 = 3,6$     | h) $0,5 \cdot 0,5 : 2 \cdot 100 = 12,5$ |
| c) $4 : 0,2 \cdot 5 + 0,6 = 4,6$ | f) $0,1 \cdot 0,1 : 10 + 2 = 2,001$ | i) $6 : 2 \cdot 0,4 - 3 = 4,5$          |

**2** Resuelve, en primer lugar, multiplicaciones y divisiones y, luego, adiciones y sustracciones.

- |  |  |
|--|--|
| a) $2,5 - 0,6 \cdot 0,6 =$             | g) $2,8 : 2 : 2 + 3 =$                   |
| b) $2,9 + 2,5 + 3 \cdot 0,9 =$         | h) $5,2 : 0,4 + 35 : 0,05 =$             |
| c) $0,7 \cdot 0,7 \cdot 0,7 - 0,007 =$ | i) $0,7 \cdot 3 - 0,85 + 0,9 =$          |
| d) $3,2 : 0,08 + 4 =$                  | j) $4,6 + 2 \cdot 2 \cdot 2 - 3 : 0,6 =$ |
| e) $3,6 - 2,8 - 1,2 \cdot 1,2 =$       | k) $0,3 : 100 + 0,8 : 10 =$              |
| f) $0,2 \cdot 100 + 0,5 \cdot 1.000 =$ | l) $1,2 : 5 + 0,1 \cdot 10 - 0,003 =$    |

- 4** Se deben cubrir todas las aristas de un cubo de 15 cm x 15 cm x 15 cm con una cinta de color.
- ¿Cuántos centímetros de cinta se ocuparán?
  - ¿Cuántos metros se ocuparán en 2 cubos?
- 5** Un libro tiene 100 hojas y cada tapa tiene un espesor de 0,2 cm cada una. El libro completo tiene 1,2 cm de espesor. ¿Cuál es el espesor de cada hoja?

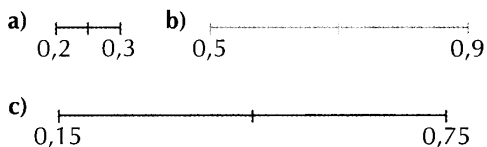
### Aplico lo Aprendido

- 1** Ordena, en tu cuaderno, de mayor a menor cada trío de números decimales.

a) 0,5	0,15	0,348
b) 3,06	3,066	3,606
c) 3,78	4,12	3,096

- 2** Un trozo de cinta de 144 cm de largo se cortó en 64 partes iguales. ¿Cuánto mide cada trozo?

- 3** Escribe un número decimal que esté exactamente en la mitad de los dos números indicados.



- 4** Marca con una X el producto mayor de cada columna.

a) <input type="checkbox"/> 0,1 · 1	c) <input type="checkbox"/> 0,7 · 10
<input type="checkbox"/> 0,2 · 0,2	<input type="checkbox"/> 0,18 · 100
<input type="checkbox"/> 0,7 · 0,3	<input type="checkbox"/> 0,325 · 1.000
<input type="checkbox"/> 0,8 · 0,1	<input type="checkbox"/> 0,8 · 10.000
b) <input type="checkbox"/> 0,6 · 0,6	d) <input type="checkbox"/> 0,4 · 5
<input type="checkbox"/> 0,7 · 0,07	<input type="checkbox"/> 0,51 · 40
<input type="checkbox"/> 0,08 · 0,8	<input type="checkbox"/> 0,4 · 0,5
<input type="checkbox"/> 0,09 · 0,09	<input type="checkbox"/> 50 · 0,41

- 5** Si un kilogramo de paltas vale \$1.240, cuánto debe pagar por:

- 0,75 kg → \$ \_\_\_\_\_
- 1,2 kg → \$ \_\_\_\_\_
- 1,5 kg → \$ \_\_\_\_\_
- 2,3 kg → \$ \_\_\_\_\_

- 6** Coloca los paréntesis que corresponden de acuerdo a la prioridad de resolución de las operaciones y luego, resuelve en tu cuaderno.

$$0,5 + 0,8 \cdot 0,07 + 6 : 15 =$$

- 7** Matías hace un giro a la pista de patinaje cada 20 segundos y Ana lo hace cada 24 segundos. Si ambos comienzan a girar en direcciones contrarias, ¿cuándo se juntan por primera vez en el punto de partida? Indica el número de giros y el tiempo correspondiente en minutos y segundos.

- 8** Una camioneta vale \$5.400.000 y si la compras al contado solo pagas 0,9 (90%) de su valor.  
¿Cuánto dinero te rebajan por pago al contado?  
¿Cuánto debes pagar por la camioneta?

- 9** Marca la alternativa correcta en cada operación:

a) $\frac{3}{4}$ de 3 =	d) 0,6 : 100 =
<input type="checkbox"/> 1,25	<input type="checkbox"/> 0,600
<input type="checkbox"/> 2,25	<input type="checkbox"/> 6,00
<input type="checkbox"/> 2,50	<input type="checkbox"/> 0,006

b) 5 : 8 =	e) $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{5}$ es =
<input type="checkbox"/> 62,5	<input type="checkbox"/> 0,1
<input type="checkbox"/> 6,25	<input type="checkbox"/> 0,01
<input type="checkbox"/> 0,625	<input type="checkbox"/> 0,001

c) 0,2 · 0,05 =	f) 0,08 : 0,004 =
<input type="checkbox"/> 0,1	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 0,01	<input type="checkbox"/> 20
<input type="checkbox"/> 0,001	<input type="checkbox"/> 200

- 10** Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno

- $(2,875 + 0,05) : 0,9 =$
- $(0,094 : 0,47) + (3,76 \cdot 2,8) =$
- $(24 : 0,32) + (77,9 : 95) =$
- $(6,87 \cdot 0,56) : (2,8 - 0,49) =$
- $(0,736 \cdot 10) : 0,23 + 2,049 =$
- $6,05 + (0,42 : 0,014) - 0,874 =$

Coevaluación

Jefe de Grupo: \_\_\_\_\_

*Anota el nombre de cada integrante del grupo y en conjunto evalúen los aspectos que en la siguientes tabla se proponen. Estas opiniones deben ser objetivas*

Nombre Alumno	Cooperó con el trabajo del grupo	Aportó buenas ideas al grupo	Su disciplina ayudó en el trabajo	Acepta las ideas de sus compañeros

Conceptos a utilizar en la evaluación: A : Muy buena  
B : Buena  
C : A veces

Coevaluación

Jefe de Grupo: \_\_\_\_\_

*Anota el nombre de cada integrante del grupo y en conjunto evalúen los aspectos que en la siguientes tabla se proponen. Estas opiniones deben ser objetivas*

Nombre Alumno	Cooperó con el trabajo del grupo	Aportó buenas ideas al grupo	Su disciplina ayudó en el trabajo	Acepta las ideas de sus compañeros

Conceptos a utilizar en la evaluación: A : Muy buena  
B : Buena  
C : A veces

Coevaluación

Jefe de Grupo: \_\_\_\_\_

*Anota el nombre de cada integrante del grupo y en conjunto evalúen los aspectos que en la siguientes tabla se proponen. Estas opiniones deben ser objetivas*

Nombre Alumno	Cooperó con el trabajo del grupo	Aportó buenas ideas al grupo	Su disciplina ayudó en el trabajo	Acepta las ideas de sus compañeros

Conceptos a utilizar en la evaluación: A : Muy buena  
B : Buena  
C : A veces

